

Con la colaboración de:



Flamboyant

 transeduca

EL MONSTRUO DE COLORES

Educación infantil





INTRODUCCIÓN

En este dossier encontraremos actividades para trabajar la obra *El Monstruo de colores* antes y después de su visualización. Animamos a los profesores a trabajar las actividades que ellos crean más adecuadas para sus alumnos en función de las necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos.

OBJETIVOS

- Acercar a los alumnos al arte del teatro.
- Identificar y entender las emociones básicas que se trabajan en la obra de teatro.
- Desarrollar la empatía en relación a las emociones trabajadas.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y la curiosidad por parte del alumnado.
- Trabajar la competencia comunicativa lingüística de los alumnos.
- Desarrollar capacidades descriptivas, interpretativas y argumentativas en el alumnado.
- Reforzar las actividades culturales y potenciarlas delante del alumnado.





ACTIVIDADES

ANTES DE VER EL ESPECTÁCULO

1. Relaciona con flechas las caras del monstruo con las caras de la niña.





- 2. Piensa en diferentes situaciones que te hayan pasado. Entre todos comentamos en que momentos nos hemos sentido:**

ALEGRES

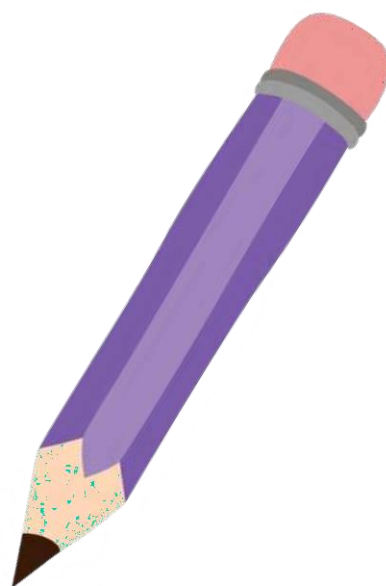
TRISTES

RABIOSOS

CON MIEDO

CALMADOS

- 3. Dibuja una situación que te haga sentir alegre y otra que te haga sentir triste:**







DESPUÉS DE VER EL ESPECTÁCULO

1. Preguntas de comprensión, ¿lo comentamos con los profesores y nuestros compañeros?

- ¿Te ha gustado ir al teatro a ver *El monstruo de colores*?
- ¿Cómo está el monstruo al principio de todo?
- ¿Quién ayuda al monstruo con sus sentimientos?
- ¿Qué sentimientos tiene el monstruo durante toda la obra?
- ¿Cómo acaba la obra?

2. Pinta el camino de color amarillo para ayudar al monstruo a llegar al tarro de la alegría.





3. Entre todos, leemos las siguientes situaciones y señalamos, pintando la cara correspondiente, que emociones nos provocan (alegría, tristeza o miedo).

- ¡Estoy en la playa con mi familia y mis amigos!



- En el parque me encuentro con un perro muy grande que me ladra.



- ¡He perdido un juguete que me gustaba mucho!





- Mi amigo no puede venir a mi fiesta de cumpleaños.



- Estoy viendo una película donde salen muchos monstruos y brujas.



- ¡Hoy voy a merendar con mi abuela!



- ¡Ha nacido mi hermanito!





4. Rodea de **AMARILLO** los objetos que te dan alegría y de color **NEGRO** los que te dan miedo:





5. Dibuja la escena que más te haya gustado:



transeduca



Flamboyant

www.transeduca.com

info@transeduca.com

911 138 140